Le collégien

Mode d'emploi à destination des parents

INTRODUCTION

Ce texte a été élaboré par des enseignants qui ont mis leurs idées et leurs expériences en commun afin de vous aider à suivre au mieux la scolarité de votre enfant. Libre à chacun de mettre ou non en pratique les quelques conseils qui suivent.

Nous savons tous qu'il n'est pas aisé d'être parent d'un adolescent, encore moins de plusieurs. Difficile quand on travaille loin, que l'on rentre tard et fatigués. Difficile aussi pour ceux qui n'ont pas eu la chance de faire de longues études, ou pour ceux dont les enfants ont besoin de plus d'explications. On entend d'ailleurs souvent « je suis nul en maths, je ne peux pas l'aider ». Nous vous montrerons que cela n'est pas vrai.

Pendant ces quatre années de collège, il est important que nous puissions travailler ensemble afin de pouvoir accompagner au mieux votre enfant, le guider, l'aider. Ce livret a donc été conçu comme un guide pratique qui nous permettra, à vous parents et à nous enseignants de travailler, en collaboration, à la réussite scolaire de vos enfants. Parce qu'au final, quand on y réfléchit bien, l'éducation est un travail d'équipe.

Les professeurs principaux de 6e

SOMMAIRE

Calendrier des quinzaines

I / Préconisations de l'équipe enseignante..... 7

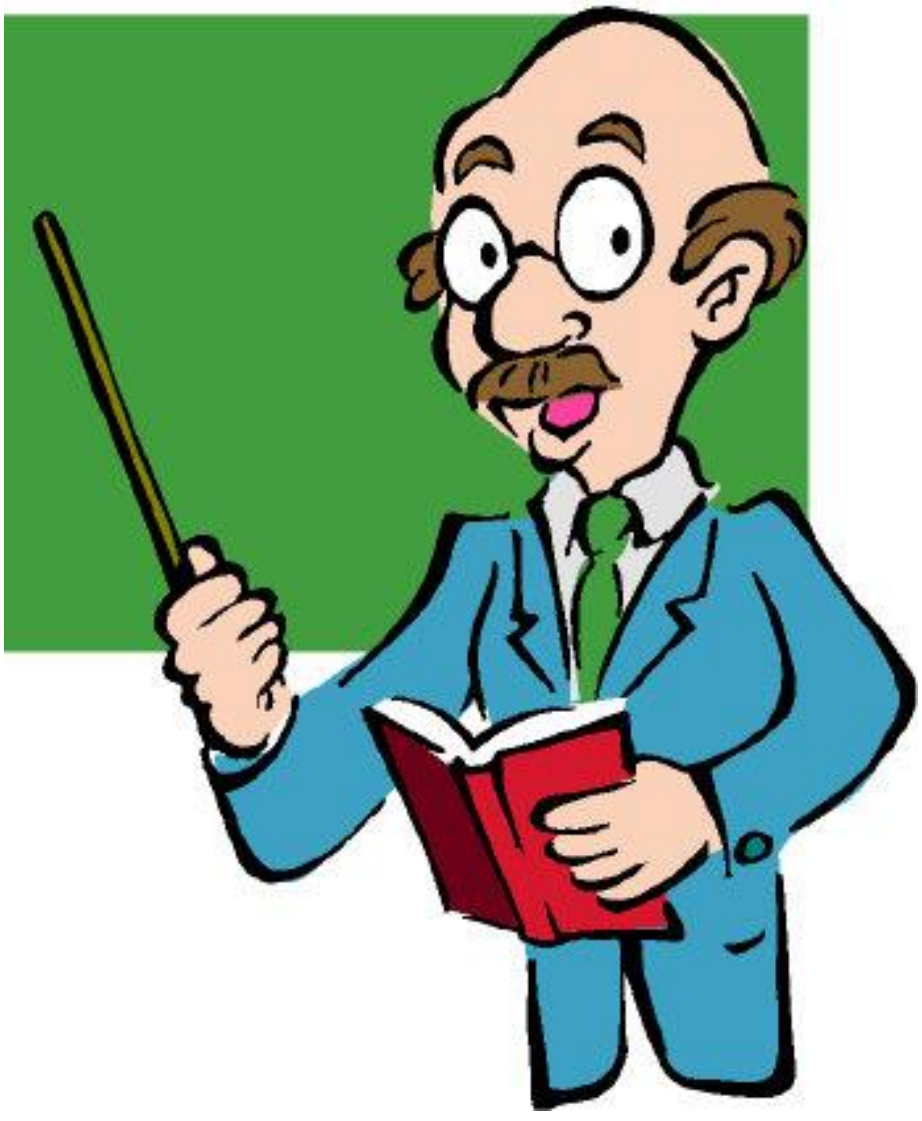
Chapitre 1: L'élève prévoyant sait gérer son temps 9
Chapitre 2: Hygiène de vie et loisirs : un esprit sain dans un corps sain..... 11
Chapitre 3: Aide aux devoirs..... 13
Chapitre 4: Cartable préparé, lever du bon pied 15
Chapitre 5: Parents vigilants=meilleur bilan..... 17
Chapitre 6: Carnet consulté, scolarité maîtrisée 19

II / Recommandations par discipline..... 21

A] Français..... 22
B] Mathématiques 22
C] Histoire/Géographie/Éducation Civique..... 23
D] Sciences de la Vie et de la Terre..... 24
E] Langues étrangères 25
F] Technologie 25
G] Éducation musicale 26
H] Arts plastiques..... 26
I] Éducation physique et sportive 27

SEPTEMBRE 2014			OCTOBRE 2014			NOVEMBRE 2014			DECEMBRE 2014			JANVIER 2015			FEVRIER 2015			MARS 2015			AVRIL 2015			MAI 2015			JUIN 2015		
	A	B		A	B		A	B		A	B		A	B		A	B		A	B		A	B		A	B		A	B
1 L			1 M			1 S			1 L			1 J			1 D			1 D			1 M			1 V			1 L		
2 M			2 J			2 D			2 M			2 V			2 L			2 L			2 J			2 S			2 M		
3 M			3 V			3 L			3 M			3 S			3 M			3 M			3 V			3 D			3 M		
4 J			4 S			4 M			4 J			4 D			4 M			4 M			4 S			4 L			4 J		
5 V			5 D			5 M			5 V			5 L			5 J			5 J			5 D			5 M			5 V		
6 S			6 L			6 J			6 S			6 M			6 V			6 V			6 L			6 M			6 S		
7 D			7 M			7 V			7 D			7 M			7 S			7 S			7 M			7 J			7 D		
8 L			8 M			8 S			8 L			8 J			8 D			8 D			8 M			8 V			8 L		
9 M			9 J			9 D			9 M			9 V			9 L			9 L			9 J			9 S			9 M		
10 M			10 V			10 L			10 M			10 S			10 M			10 M			10 V			10 D			10 M		
11 J			11 S			11 M			11 J			11 D			11 M			11 M			11 S			11 L			11 J		
12 V			12 D			12 M			12 V			12 L			12 J			12 J			12 D			12 M			12 V		
13 S			13 L			13 J			13 S			13 M			13 V			13 V			13 L			13 M			13 S		
14 D			14 M			14 V			14 D			14 M			14 S			14 S			14 M			14 J			14 D		
15 L			15 M			15 S			15 L			15 J			15 D			15 D			15 M			15 V			15 L		
15 M			16 J			16 D			16 M			16 V			16 L			16 L			16 J			16 S			16 M		
17 M			17 V			17 L			17 M			17 S			17 M			17 M			17 V			17 D			17 M		
18 J			18 S			18 M			18 J			18 D			18 M			18 M			18 S			18 L			18 J		
19 V			19 D			19 M			19 V			19 L			19 J			19 J			19 D			19 M			19 V		
20 S			20 L			20 J			20 S			20 M			20 V			20 V			20 L			20 M			20 S		
21 D			21 M			21 V			21 D			21 M			21 S			21 S			21 M			21 J			21 D		
22 L			22 M			22 S			22 L			22 J			22 D			22 D			22 M			22 V			22 L		
23 M			23 J			23 D			23 M			23 V			23 L			23 L			23 J			23 S			23 M		
24 M			24 V			24 L			24 M			24 S			24 M			24 M			24 V			24 D			24 M		
25 J			25 S			25 M			25 J			25 D			25 M			25 M			25 S			25 L			25 J		
26 V			26 D			26 M			26 V			26 L			26 J			26 J			26 D			26 M			26 V		
27 S			27 L			27 J			27 S			27 M			27 V			27 V			27 L			27 M			27 S		
28 D			28 M			28 V			28 D			28 M			28 S			28 S			28 M			28 J			28 D		
29 L			29 M			29 S			29 L			29 J						29 D			29 M			29 V			29 L		
30 M			30 J			30 D			30 M			30 V						30 L			30 J			30 S			30 M		
			31 V						31 M			31 S						31 M						31 D					
		0 0			0 0			0 0			0 0			0 0			0 0			0 0			0 0			0 0		

Préconisations de l'équipe enseignante



Chapitre 1

L'élève prévoyant sait gérer son temps !

L'une des premières attentes des élèves en début d'année est l'emploi du temps. Va-t-il être surchargé ? Vais-je avoir des heures de permanence? Où est telle ou telle matière ? A quelle heure vais-je devoir me lever ? L'emploi du temps répond à toutes ces questions. Nous vous invitons à en prendre connaissance et à bien le comprendre, car en plus de disciplines plus ou moins obscures, vient aussi s'ajouter l'alternance des semaines Q1 et Q2 (voir page précédente). C'est en partant de l'emploi du temps que vous pouvez aider votre enfant à faire son cartable (voir chapitre 4) ou à gérer ses devoirs (voir chapitre 3).

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h15					
9h10					
10h20					
11h15					
12h10					
13h50					
14h45					
15h55					
16h50					
17h45					

A partir de l'emploi du temps de votre enfant, on peut construire un emploi du temps des devoirs dont voici un exemple ci-dessous. De toute façon, cela fera l'objet d'une séance de méthodologie organisée au mois de septembre avec le Professeur Principal.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
8h							
9h							
10h							
11h							
12h							
13h							
14h							
15h							
16h							
17h							
18h							
19h							

SPECIMEN

Il faut savoir qu'il faut environ 1h à 1h30 pour effectuer ses devoirs après une journée d'école. Il y a toujours un minimum à faire (revoir les leçons, prendre de l'avance, réviser pour une évaluation). Mais attention, il y a aussi un maximum : si votre enfant passe 2h tous les soirs à travailler en 6e, il y a un problème. Prenez alors rendez-vous avec le Professeur Principal pour faire un point sur sa méthode de travail.

Tout comme un adulte, un enfant a aussi besoin de faire une pause. Il doit pouvoir souffler un peu, goûter et se détendre (raisonnablement) avant de se mettre au travail. Il gagnera ainsi en efficacité.

Remarque : *veillez à ne pas oublier de prendre en considération le temps du trajet de retour à la maison*

Chapitre 2

Hygiène de vie et loisirs : un esprit sain dans un corps sain…

A] Sommeil:

Il n'est pas rare de voir dans nos classes durant les longs mois d'hiver ou à l'approche de la fin de l'année, des élèves somnoler gentiment en début de journée du fait d'une nuit trop courte. En effet, si un adulte n'a besoin que de 7h à 8h de sommeil par nuit, un enfant de 11 ans à 15 ans a quant à lui un besoin plus proche des 9h-10h.

A titre purement indicatif, voici un tableau récapitulatif. Par exemple, si votre enfant doit se lever à 6h pour partir à l'école, il devrait donc se coucher entre 20h et 21h (nous estimons pour notre part qu'un enfant en 6e ne devrait pas se coucher après 21h, mais cela n'est que notre opinion…).

Lever/coucher	19h	20h	21h	22h
6h		X	X	
7h			X	X
8h				X

Remarque : il s'agit de moyennes. Bien entendu vous êtes les plus aptes à connaître les besoins de votre enfant.

B] Pratiquer ses loisirs

Il est important pour un enfant d'avoir des loisirs. Ces derniers peuvent être sportifs, culturels, artistiques… Essayez au maximum de veiller à ce qu'ils n'entrent pas démesurément en conflit avec le temps scolaire. Trop de compétitions, trop d'entraînements, trop de répétitions peuvent empiéter sur le temps des devoirs. Il vaut mieux donc pratiquer ces activités avec parcimonie afin d'en retirer tout le bénéfice escompté.

Mais si généralement les activités sportives et culturelles épousent bien l'emploi du temps hebdomadaire des enfants, ce sont les activités ludiques internes à la maison qui peuvent parfois poser des difficultés. Attention donc

à l'utilisation abusive de la télévision, des jeux vidéos et d'internet. Vos chérubins trouverons toujours que ça n'est pas assez, ou encore vous dirons que "ça ne fait pas longtemps" et « qu'on vient juste de commencer ». A 11 ans, il leur est parfois difficile de prendre conscience du temps qui passent et d'accepter que ces activités, aussi distrayantes soient-elles, s'effectuent après les devoirs et durant un temps limité prédéfini à l'avance en discutant avec eux.

De manière plus spécifique nous rappelons que les enfants sont vulnérables face à internet. Nous conseillons donc, autant que faire se peut, de mettre l'ordinateur connecté dans une pièce de la maison fréquentée par des adultes afin de voir où navigue votre enfant. Il faut discuter avec lui pour lui expliquer que c'est pour le protéger et non pour le surveiller. L'utilisation de *Skype*, *Facebook*, *Twitter*, *Ask*, *Instagram*... doit être surveillé et à usage exclusivement privé. Veillez à ce que votre enfant n'accepte pas n'importe qui dans ses contacts. **Pour rappel, il faut avoir 13 ans pour créer légalement un compte *Facebook***. N'oubliez pas que les enfants redoublent d'ingéniosité pour se connecter (grâce aux smartphones par exemple.)

Les enfants et les adolescents sont également vulnérables face aux jeux vidéos. Tous ne sont pas adaptés à vos enfants. Pour cela figure sur la pochette une signalétique qui vous permet de connaître l'âge adéquat pour pouvoir jouer. C'est le même principe que pour les films ou la télévision.

Chapitre 3 : Aide aux devoirs

Elève secondé, élève rassuré

Pour faire ses devoirs, l'enfant doit être, si possible, dans une pièce au calme sans perturbations extérieures (lieu de passages, TV, musique) et sans distractions (console, ordinateur...). Bien souvent nous entendons au moment des premières réunions de parents « je ne connais pas l'allemand donc je ne peux pas le faire travailler ». C'est une idée reçue qui est fausse. Dès lors que vous vérifiez son agenda et/ou que vous lui demandez de raconter sa journée, vous aidez votre enfant.

Expliquez-lui que chaque soir il doit **relire** et **apprendre** le cours précédent de chaque matière, même si ce n'est pas spécifié dans son agenda. Il est très souhaitable de lui faire réciter ses leçons car c'est à ce moment-là que, vous comme lui, remarquez si elles sont bien sues ou non. Posez lui des questions, demandez-lui de vous expliquer ce qu'il a appris : ainsi vous pourrez vérifier qu'il a compris ce qu'il a mémorisé et qu'il ne s'est pas contenté d'apprendre par cœur les choses : il faut donner du sens. C'est le fameux « il ne faut pas apprendre bêtement ».

Tenez-vous au courant **des contrôles prévus** afin d'en discuter avant et après avec lui. Mais attention à ne pas exagérer la place et le rôle des notes. Le plus important est que l'élève comprenne sa note et prenne conscience que celle-ci n'est pas une finalité mais le reflet de son niveau à un instant donné. Un élève qui a une mauvaise note n'est pas nul. : c'est simplement qu'il n'a pas réussi cette évaluation, ce jour-là, à cette heure là. Pourquoi ? C'est ce qu'il

faut essayer de comprendre afin de pouvoir corriger le tir : manque de travail ? leçon non sue ? leçon non comprise ? question non comprise ? ... La note, l'appréciation et la correction (à ne pas négliger donc) fournissent des pistes sur les progrès à effectuer. Il faut apprendre de ses erreurs en posant des questions pour bien comprendre la correction.

Il est donc indispensable qu'il vous montre ses évaluations. A vous de l'encourager et de le soutenir dans ses efforts. Aidez-le à faire ses exercices en reprenant la leçon correspondante. Nous vous conseillons donc :

1) De vérifier les devoirs à faire en rentrant
2) De s'assurer de la bonne compréhension voire l'apprentissage de la leçon. Vous pouvez lui poser des questions; lui demander de réciter, d'expliquer... (chaque matière requiert un apprentissage différent ; reportez-vous aux conseils donnés par les professeurs.)
3) De faire les exercices et autres travaux
4) De vérifier le cartable.

Chapitre 4

Cartable préparé, lever du bon pied !

« Où est mon livre de maths, et mon exposé, et ma trousse… » ; « j'trouve plus mon compas » ; « J'ai plein de confiture sur mon cahier » ; « Vite voilà mon bus, où est mon sac de sport ». Que de matinées gâchées tous les ans par des cartables préparés au dernier moment. Pourtant, la règle est simple. Je prépare mon cartable le soir après avoir terminé mes devoirs. Pour bien faire, je regarde mon agenda et mon emploi du temps matériel pour être sûr de ne rien oublier. Quand tout est prêt, il ne reste plus qu'à descendre mon sac pour l'emporter le lendemain matin…

Nous rappelons que pour palier au poids trop important du cartable, des doubles collections de livres sont mises en place ainsi que des livres numériques pour certaines matières. En outre, les enseignants vous invitent à prendre des cahiers de 48 pages, plus légers que tout le reste. Un travail sera fait en classe avec le professeur principal afin d'établir la liste de matériel à prendre chaque jour.

Il faut que votre enfant soit en possession de son matériel de base chaque jour (trousse avec crayons et une pochette avec des feuilles en cas d'oubli de cahier, carnet de correspondance…). Vérifiez, si possible, chaque semaine si la trousse est bien complète et si rien n'a été perdu. Nous pensons qu'il est important de vider complètement le sac toutes les semaines. Peut-être y trouverez-vous quelques goûters oubliés ou évaluations trop vites disparues…

Chapitre 5

Parents vigilants, meilleur bilan

Un enfant entrant au collège est rarement autonome. Certains le deviendront rapidement (dès la fin d'année de 6e) et pour d'autres il faudra plus de temps et plusieurs années. C'est normal et il ne faut pas chercher à aller trop vite. Il est important que vous suiviez de près la scolarité de vos enfants en respectant leur propre rythme. Certains auront d'ailleurs encore besoin de vous réciter leurs verbes irréguliers au lycée… Et alors ? Si cela les aide à réussir.

Consultez le carnet de correspondance (qui contient le cahier de texte et l'agenda) et soyez vigilants face au moindre changement : baisse des notes, augmentation des remarques, changement de comportement… N'hésitez pas à demander un rendez-vous avec un professeur ou avec le Professeur Principal si quelque chose vous alerte. Surtout en début d'année…

Les relevés de notes permettent de faire des premiers bilans avant les bulletins trimestriels, remis par le professeur principal. Sur ces derniers, des conseils sont prodigués. Relisez-les avec votre enfant pour qu'ils les comprennent bien (un 1er bilan aura été fait avec le PP). En cas de doute, n'hésitez pas à rentrer en contact avec l'équipe éducative (Professeur Principal, professeurs, CPE ou Directeur Adjoint)

Chapitre 6

Carnet consulté, scolarité maîtrisée !

Un objet est à vérifier chaque soir : le carnet de correspondance !

A] Partie "Cahier de texte":

Certains parents sont dans l'incapacité d'aider leur enfant car ils se retrouvent sans information. Si la page de l'agenda reste vierge ce n'est pas normal ! Prenez rendez-vous avec le Professeur Principal de la classe pour essayer de solutionner ce problème. Vous pouvez également consulter les devoirs, à partir du moment où les professeurs les ont rentrés, sur *Ecole Directe* mais vous pouvez également vérifier les devoirs auprès d'un camarade de classe (des binômes sont formés en début d'année). En outre, certains enseignants mettent leurs cours en ligne sur des blogs, forums… Ils vous le feront savoir lors de la première réunion de l'année.

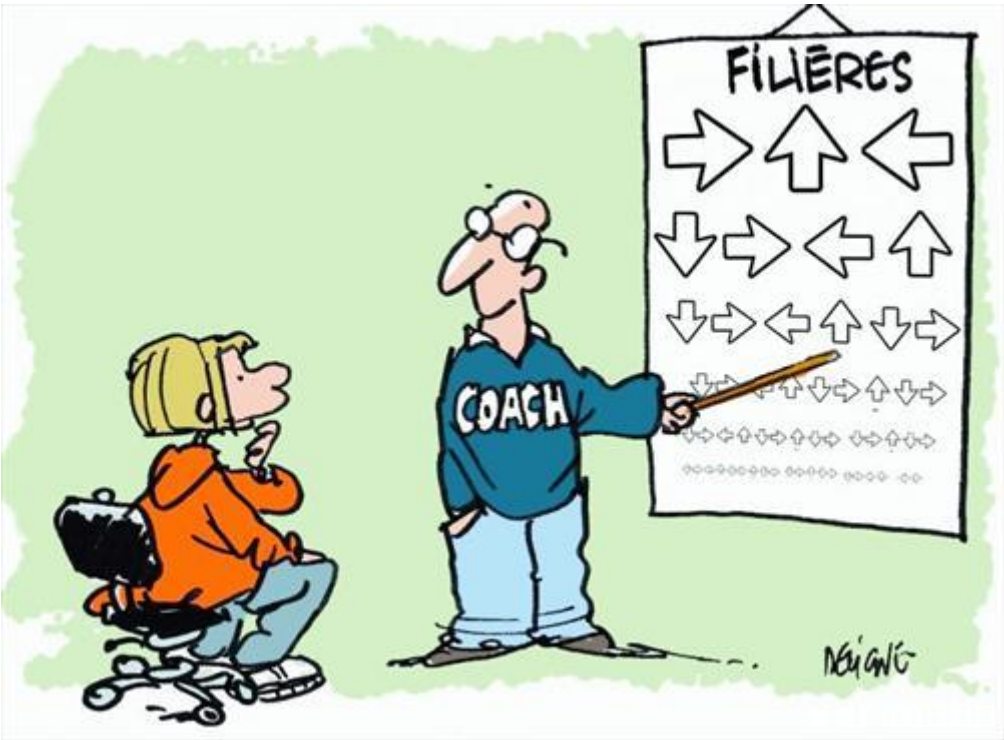
B] Partie Carnet de correspondance:

Il va servir de lien entre le collège et vous. Diverses informations vont y être écrites au cours de l'année (déplacement d'un cours, absence d'un professeur, papier administratif à ramener…).

Vous pourrez également prendre rendez-vous avec les professeurs, justifier les absences… Par ailleurs, vous y trouverez le règlement intérieur de l'institution. Enfin, la section "observations" vous permettra de connaître le comportement de votre enfant dans l'établissement. En vérifiant tous les jours vous pourrez donc réagir directement aux remarques faites à votre enfant. Certains s'apercevront peut-être que leur enfant imite très bien leur signature…

RECOMMANDATIONS PAR DISCIPLINE

Vous trouverez dans les pages suivantes, quelques informations générales par matière. Celles-ci seront complétées lors de la réunion d'information du **vendredi 5 septembre** à 17h. Nous vous avons donc laissé de la place dans plusieurs cases blanches prévues à cet effet.



A] Français

Un mot d'ordre pour cette année : lecture. Peu importe ce que lit l'élève: le roman est bien sûr souhaitable mais il ne faut pas pour autant négliger les goûts des enfants. La lecture doit rester un plaisir et un loisir. Aussi ne faut-il pas négliger les autres types d'écrit: BD, magazine, ouvrages plus scientifiques, littérature de jeunesse. Le cours de français ne peut que s'en trouver renforcé, d'autant plus qu'en 6ème, des lectures à faire seul à la maison sont au programme, avec un contrôle écrit et noté de sa lecture personnelle.

La lecture permet aussi bien sûr un renforcement de l'orthographe, apprentissage qui demande des années d'effort, apprentissage pénible pour certains qui y voient une source de démotivation comme s'il suffisait de savoir orthographier pour réussir en français.

La lecture régulière développe d'autres savoirs que le savoir écrire correctement; elle nourrit l'imagination et renforce le raisonnement, elle prépare l'écrit et l'entraîne... Bref, lisez !

B] Mathématiques

D'une manière générale, il faudra avoir ses deux cahiers (cours et exercices). La règle plate graduée est également nécessaire. Pour les cours de géométrie, il faudra veiller à amener compas, équerre et rapporteur en bon état. Des exercices sont donnés d'une séance sur l'autre et il y a régulièrement des devoirs maison (un toutes les deux semaines environ). Les leçons doivent être apprises régulièrement.

C] Histoire/Géographie/Éducation Civique

Quelle attitude en classe?

-Rendre le cours vivant et interactif en participant !

-Participer au cours en répondant aux questions du professeur et en posant soi-même des questions.

-Copier dans le cahier la totalité du cours et mettre en évidence les titres.

-Coller les documents à la bonne place.

Quel travail à la maison?

-Apprendre les leçons et faire les exercices demandés. De même, il faut revoir la totalité du chapitre avec ce qui a été ajouté à la séance.

-Le cours doit être compris pour être mémorisé. Pour cela revoyez les documents étudiés en classe et les exercices et lisez le manuel en complément du cahier.

D] Sciences de la Vie et de la Terre

Concernant le matériel, l'élève doit avoir quelques feuilles blanches (5), un crayon de bois (les critériums laissent des traces), une gomme, une règle, des stylos (bleu, rouge, vert), un grand cahier et un petit carnet. Il n'y aura pas de manuel scolaire pour les élèves, mais un livre numérique pour le professeur. Les exercices ou documents seront donc soit projetés en classe, soit photocopiés, soit mis en ligne sur école directe. De plus, il est vivement conseillé d'illustrer le cahier avec des photos, dessins…, en rapport avec le cours.

Pour le travail: les leçons sont à relire, comprendre et connaître pour chaque séance. Si vous souhaitez aider votre enfant, interrogez-le sur la démarche expérimentale (en vert). Votre enfant doit être capable de situer le problème du chapitre, les éléments de réponse etc.

Nous travaillons en classe à partir des cours précédents. Revoir les leçons et les comprendre permettra à l'élève de participer en classe, de trouver cela facile et d'avoir de bonnes notes. Cela l'incitera à participer davantage et votre enfant aura l'impression de moins travailler à la maison tout en ayant de meilleurs résultats.

Lors d'une absence, les documents sont remis au binôme et les cours figurent sur *Ecole Directe* ainsi que les devoirs.

E] Langues étrangères

Chaque élève doit avoir son matériel et apprendre systématiquement les leçons écrites dans le cahier (vocabulaire, phrase d'exemple, points grammaticaux). L'élève doit faire les exercices demandés dans le temps imparti. Le CDI met à la disposition des élèves des magazines et des Bandes Dessinées en langue étrangère : libre à chacun de profiter de ces richesses.

F] Technologie

Pour le travail: les leçons sont à connaître absolument. On travaille en classe à partir des connaissances. Sans les leçons sues, l'enfant ne peut pas comprendre le cours suivant.

G] Éducation musicale

Au niveau du matériel, l'élève doit se munir du cahier pour chaque cours. Il est demandé de connaître son cours d'une semaine pour l'autre et de connaître par cœur les chants entendus en classe.

H] Arts plastiques

Il est demandé pour, toutes les classes, une participation active en classe. Le respect des délais pour le rendu des projets et la présence du cahier d'arts plastiques à chaque cours.

I] Éducation Physique et Sportive (EPS)

L'élève doit avoir une tenue de sports adéquate, c'est-à-dire une paire de basket propre pour les sports en salle (ne pas garder celles qu'ils ont déjà à leurs pieds !), un short ou un survêtement, un tee-shirt et un sweat-shirt (ou veste de sport), et un vêtement de pluie le cas échéant.

Pour des mesures d'hygiène nous exigeons qu'ils changent de vêtements après chaque cours d'EPS ; en fonction du vestiaire et de la pratique proposée, il y aura la possibilité de prendre des douches (prévoir serviettes de toilettes etc...).

Pour les dispenses, inaptitudes ou mots des parents, il est obligatoire de les présenter avant le début du cours. Un enfant dispensé de pratique sportive peut néanmoins participer à la séance d'une autre manière (arbitrer, chronométrer…).